

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА,  
д.м.н. профессор  
Н.В. Ларёва  
01 сентября 2025 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Квалификация	врач-оториноларинголог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре – в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022г. № 99
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2017 № 612н «Профессиональный стандарт Врач-оториноларинголог»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология</b>	
2.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Карта компетенций	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	
3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.5.2. Блок 2. Программы практик	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная практика: клиническая	
Б2.4 Производственная практика: научно-исследовательская работа	
3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Егорова Елена Владимировна	д.м.н.	Заведующая кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
2.	Маниковская Татьяна Михайловна		Ассистент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
3.	Шаповалов Юрий Константинович		Ассистент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
4.	Дударева Виктория Андреевна	к.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения ФДПО	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
5.	Волнина Наталья Николаевна	к.ф.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
6.	Емельянова Альвина Николаевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
7.	Малярчиков Андрей Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
8.	Бобрович Владимир Владимирович		директор института инновационного развития	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ

9.	Кот Михаил Леонидович	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия МЗ РФ
----	-----------------------	--------	---	---

## РЕЦЕНЗЕНТЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Блоцкий Александр Антонович	Заслуженный изобретатель РФ, д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия МЗ РФ
2.	Джумаев Кирилл Викторович		Заведующий отделением оториноларингологии	ГАУЗ ЗККБ

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.58 Оториноларингология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования № 99 от 02.02.2022 г., и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *методические материалы и оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е., а по ускоренному обучению – не более 80 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического

образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**2.1.** В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 612н от 04 августа 2017

ПК-1	Готов к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
------	--



ПК-2	Готов к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
ПК-3	Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
ПК-4	Готов к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-5	Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6	Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-7	Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

## 2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры (в части профессиональных компетенций) и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-1	A/01.8	Готов к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
2.	ПК-2	A/02.8	Готов к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
3.	ПК-3	A/03.8	Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
4.	ПК-4	A/04.8	Готов к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
5.	ПК-5	A/05.8	Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	ПК-6	A/06.8	Готов к проведению анализа меди-

			ко-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	ПК-7	A/07.8	Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Учебный план** представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.3. Карта компетенций** – совокупность всех компетенций, установленных программой ординатуры, с соответствующими индикаторами достижения компетенций. Является неотъемлемой частью ОПОП и представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.4. Матрица компетенций** – документ, отображающий закрепленные за каждой дисциплиной компетенции, которые необходимо сформировать в процессе изучения конкретной дисциплины, т.е. траекторию формирования компетенций у выпускника. Представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

#### 3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.О.1</b>	<b>Оториноларингология</b>	
	<i>Раздел 1 Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов.</i>	ОПК-4, ОПК-8, УК-1
	<i>Раздел 2 Заболевания носа и околоносовых пазух</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, УК-1
	<i>Раздел 3 Заболевания глотки</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, УК-1
	<i>Раздел 4 Заболевания гортани</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, УК-1
	<i>Раздел 5 Травмы ЛОР органов</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, УК-1
	<i>Раздел 6 Заболевания уха</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, УК-1
	<i>Раздел 7 Вопросы трудовой экспертизы и ВВК в оториноларингологии</i>	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-3, УК-4,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		УК-5
	<i>Раздел 8 Опухоли верхних дыхательных путей и уха</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1
<b>Б1.О.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
<b>Б1.О.3</b>	<b>Педагогика</b>	
<b>Б1.О.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Б1.О.5</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача, основы информационной безопасности</b>	
<b>Б1.В</b>	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ЭЛЕКТИВЫ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
<b>1</b>	<b>Сурдология</b>	
	<i>Раздел 1.</i> Введение в сурдологию	ОПК-4, ОПК-8, УК-1
	<i>Раздел 2.</i> Методика обследования сурдологических больных	ОПК-4, ОПК-8, УК-1
	<i>Раздел 3.</i> Клинические аспекты нарушений слуха	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<i>Раздел 4.</i> Реабилитация слуха.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
<b>2</b>	<b>Фониатрия</b>	
	<i>Раздел 1.</i> История развития фониатрии. Анатомия и физиология голосового аппарата.	ОПК-4, ОПК-8, УК-1
	<i>Раздел 2.</i> Фонационное дыхание. Эндоскопические методы исследования гортани.	ОПК-4, ОПК-8, УК-1
	<i>Раздел 3.</i> Органические и функциональные заболевания гортани.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		УК-1
	<b>Раздел 4.</b> Контактная гранулема гортани. Певческий голос. Специфические заболевания гортани. Поражения гортани при системных заболеваниях.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<b>Раздел 5.</b> Периоды становления голосовой функции в онтогенезе. Мутационная дисфония. Функциональные нарушения голоса. Хронический ларингит у детей.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
	<b>Раздел 6.</b> Врожденные пороки развития гортани. Папилломатоз гортани	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1
ФД	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1	<b>Правовые основы профессиональной деятельности врача</b>	

### 3.5.2. Блок 2. Программы практик

#### **Б2.О Обязательная часть**

#### **Б2.О.1 Обучающий симуляционный курс: общий**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный ав-	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.

	томатический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.

	помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

## **Б2.О.2 Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам неонатологии, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-оториноларингологу.

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология".	Работа с историей болезни	Навык работы в медицинской информационной системе
2	Проведение обследования пациентов с лор-заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Манекен головы человека «Т-14 тренажер для лора».	Навык проведения инструментальных исследований лор-органов
3	Удаление инородного тела гортани	Манекен головы человека «Т-14 тренажер	Навык удаления инородного тела гортани

		для лора»	
4	Передняя и задняя тампонада полости носа	Манекен головы человека «Т-14 тренажер для лора»	Навык остановки носового кровотечения
5	Наложение пунктирно-дилатационной трахеостомии	Манекен шеи для наложения трахеостомии	Навык наложения пунктирно-дилатационной трахеостомии

### **Б2.О.3 Производственная практика: клиническая**

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые компетенции
<b>1. Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
1	Прием первичных пациентов, разработка программы реабилитации, ведение первичной медицинской документации	учебных часов 162 недель 3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9
2	Курация пациентов (динамическое ведение пациентов)	учебных часов 270 недель 5	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-8
3	Клиническое обследование (инструментальное исследование лор-органов)	учебных часов 270 недель 5	ПК-1, ОПК-4
4	Составление плана лабораторно-инструментального обследования	учебных часов 216 недель 4	ПК-1, ОПК-4
5	Планирование лечебных мероприятий	учебных часов 162 недель 3	ПК-2, ОПК-5
6	Диспансеризация детей и взрослых, страдающих хроническими заболеваниями	учебных часов 162 недель 3	ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
<b>2. Практика в условиях стационара</b>			
7	Курация пациентов при заболеваниях носа, клиническое обследование, составление плана	учебных часов 162 недель 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1,



№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые компетенции
	лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации, ведение первичной медицинской документации.		ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,
8	Курация пациентов при заболеваниях среднего уха, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, ведение первичной медицинской документации.	учебных часов 162 неделя 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,
9	Курация пациентов при заболеваниях внутреннего уха, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, ведение первичной медицинской документации.	учебных часов 162 неделя 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,
10	Курация пациентов при заболеваниях горла, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, ведение первичной медицинской документации.	учебных часов 162 неделя 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,
11	Курация пациентов при инфекционных заболеваниях уха горла и носа, клиническое обследование, распределение больных в отделения стационара, ведение первичной медицинской документации.	учебных часов 162 неделя 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,
12	Курация пациентов при заболеваниях шеи и зубочелюстной системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, ведение первичной медицинской документации.	учебных часов 162 неделя 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,
13	Клинический осмотр детей и взрослых с патологией ЛОР органов, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного	учебных часов 216 неделя 4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые компетенции
	развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,

## **Б2.О.4 Производственная практика: научно-исследовательская работа**

### **Цели практики:**

- приобретение ординаторами опыта научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ);
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)	Формируемые компетенции
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
1	Подготовка индивидуального плана практики. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования.	Часов 6	ОПК-1, УК-2, УК-5
2	Информационный поиск (набор материала). Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Выполнение инструментальных и лабораторных исследований.	Часов 66	ОПК-1, УК-2, УК-5
3	Обработка полученных данных. подготовка к отчету. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.	Часов 36	ОПК-1, УК-2, УК-5
4	Итого:	Часов	108
		Неделя	2

### 3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Требования к государственной итоговой аттестации

##### Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-оториноларинголога.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология присваивается квалификация «*Врач-оториноларинголог*» и выдается документ установленного образца.

##### Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

## **4. Условия реализации программы ординатуры**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

4.1.1. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании

прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.5. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.1.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.1.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, состав-

ляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

4.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

4.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

4.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.